

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №233
с углублённым изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Организация ОСОАВИАХИМ в довоенные годы. Вклад в оборонеспособность Ленинграда.

Выполнила:

Ученица 11 «М» класса

ГБОУ СОШ №233

Колесникова Марина Викторовна

Руководитель:

Гаврилов Андрей Игоревич

учитель истории

ГБОУ СОШ №233

Санкт-Петербург

2023

Оглавление

Оглавление.....	1
1. Введение.....	2
1.1. Обоснование выбора темы.....	2
1.2. Историографический анализ.....	2
1.3. Цель и задачи работы.....	3
1.4. Совокупность исследований по теме проекта (материалы и методы)...	3
Основная часть.....	4
2.1. История возникновения и деятельность в довоенные годы.....	4
2.2. Вклад ОСОАВИАХИМа в обороноспособность Ленинграда.....	7
2.3. Личный вклад ОСОАВИАХИМовцев Н.П. Петровой и В.Н. Пчелинцева в дело укрепления обороны города Ленинграда и страны во время Великой Отечественной войны.....	10
3. Выводы	18
4. Список используемой литературы.....	19
5. Приложения.....	20

1. Введение

1.1. Обоснование выбора темы

Тема работы «Организация ОСОАВИАХИМ в довоенные годы. Вклад в обороноспособность Ленинграда» была выбрана мной в связи с рядом причин. Во-первых, одним из первых массовых оборонно-спортивных обществ является ОСОАВИАХИМ, оно было создано для сплочения советского народа, примирения и объединения после революции, а также для укрепления обороноспособности страны накануне Великой Отечественной войны.

Во-вторых, современная Россия находится в состоянии модернизации. В общественной жизни России в целом происходят важные обновления. Так, например, в 2014 году вступил в силу Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Будет вполне корректно провести параллели между задачами ОСОАВИАХИМ в прошлом и возрождаемого в современных условиях комплекса ГТО. В течение ряда лет я регулярно сдаю нормативы комплекса ГТО и получаю соответствующие серебряные и золотые значки.

Третьим основанием для выбора темы является моё увлечение историей и личный повышенный интерес к указанному временному отрезку существования нашего государства.

Четвертым, личным мотивом, является то, что мой прадед по линии отца – Подоров Афанасий Степанович в 1941-1942 гг. воевал на Волховском фронте под Ленинградом в полковой разведке и был награжден орденом Отечественной войны I степени и медалью «За отвагу». В предвоенные годы он состоял в первичной организации ОСОАВИАХИМа города Кизел.

Личности снайперов Нины Петровой и Владимира Пчелинцева я выбрала для более тщательного рассмотрения потому, что имею многочисленные спортивные достижения в гимнастике и легкой атлетике, а также умею хорошо стрелять из спортивной винтовки с оптическим прицелом.

1.2. Историографический анализ

В связи с тем, что основная часть работы основана на анализе многочисленных литературных источников, я посчитала возможным не создавать искусственно раздутый литературный обзор в соответствующем подразделе введения. Но кратко систематизировать источники информации считаю необходимым.

Все изученные литературные источники по теме исследования можно разделить по нескольким классифицирующим признакам. По содержанию литературные источники разделяются на специальные (содержащие сведения о деятельности ОСОАВИАХИМа) и биографические, описывающие жизненный путь Н.Петровой и В.Пчелинцева. По видам носителей источники можно разделить на бумажные и электронные (в т.ч. онлайн-ресурсы). Работа с бумажными источниками осуществлялась в читальном зале фундаментальной библиотеки Военно-медицинской академии. Доступ к онлайн-ресурсам осуществлялся в домашних условиях через АРМ (автоматизированное рабочее место) на основе ПК Acer Nitro 5 с установленными программами MS Windows 10, MS Office 2010 Pro и периферийными устройствами.

Особо ценным источником информации считаю книгу Алексея Ивановича Анохина «В труде и боях закаленное». В данном издании наиболее четко систематизированы данные о создании оборонного Общества. Эта замечательная книга займет почетное место в моей личной библиотеке.

1.3. Цель и задачи работы

Цель работы:

Изучить причины и условия возникновения ОСОАВИАХИМ и его вклад в обороноспособность страны.

Задачи работы:

1. Систематизировать источники литературы по теме исследования;
2. Доказать необходимость образования организации ОСОАВИАХИМ;
3. Показать вклад ОСОАВИАХИМа в обороноспособность Ленинграда;
4. Рассказать о ярких страницах биографии и личном вкладе некоторых членов организации в дело укрепления обороны города Ленинграда и страны в целом.

1.4. Совокупность исследований по теме проекта (материалы и методы)

В процессе подготовки проекта использовался общенаучный метод и ряд его направлений (методик):

1. Литературный анализ по проблеме исследования;
2. Обобщение;
3. Сравнение и систематизация полученных данных.

2. Основная часть

2.1. История возникновения и деятельность в довоенные годы

Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (сокращённо ОСОАВИАХИМ) – советская общественно-политическая оборонная организация, существовавшая в 1927–1948 годы, предшественник ДОСААФа. 23 января 1927 года на совместном заседании I Всесоюзного съезда Авиахима и 2-го пленума Центрального совета ОСО по докладу Наркома по военным и морским делам К.Е. Ворошилова было принято решение слить два общества в одно под названием: АВИАХИМ-ОСО. Вскоре оно было переименовано в «Общество содействия обороне и авиационно-химическому строительству СССР» (ОСОАВИАХИМ СССР). Председателем Центрального Совета ОСОАВИАХИМ СССР был избран председатель Совета народных комиссаров СССР А.И. Рыков, заместителями – К.Е. Ворошилов, И.С. Уншлихт, В.В. Куйбышев [4, Анохин 1998: 14].

Главной задачей ОСОАВИАХИМ провозглашалось военно-патриотическое воспитание советского населения. Это была огромная по своей численности организация, созданная советским руководством для того, чтобы сплотить народ, объединить общество после окончания гражданской войны и подготовить к дальнейшей военной угрозе со стороны эвентуального противника [3, Борисов 1971: 15].

С самого своего образования партия поставила перед собой задачи агитации трудящихся к делу военного строительства, призывая их повышать обороноспособность страны и всеми действиями поддерживать стремление распространения военных знаний и создания массовых оборонных общественных организаций [3, Борисов 1971: 22].

С первых дней своего существования ОСОАВИАХИМ развернул широкую авиационную пропаганду. Стране, находившейся во враждебном окружении, нужен был свой воздушный флот и летные кадры. Брошенный в массы лозунг «Комсомолец, на самолет!» стал девизом молодежи 30-х [4, Анохин 1998: 21].

Одним из тех, кто готовил крылатую гвардию страны, был 23-летний инструктор Ленинградской планерной школы ОСОАВИАХИМа Валерий Чкалов. Он горячо разделял массовое желание молодежи научиться летать. Вот почему, работая в Ленинградской организации ОСОАВИАХИМа, он стал инструктором школы планеристов [4, Анохин 1998: 25].

Лозунг ОСОАВИАХИМа «От модели – к планеру, от планера – на самолет!» стал путеводной звездой для тысяч юношей и девушек. С кружка планеристов и учебы в летной школе ОСОАВИАХИМа начинали свой творческий путь прославленные авиаконструкторы Александр Сергеевич Яковлев и Олег Константинович Антонов – создатели «Яков», «Антеев» и «Русланов», а также выдающийся конструктор ракетно-космических систем Сергей Павлович Королев [1, Свищев 1994: 24].

В начале 1928 г. в ОСОАВИАХИМе насчитывалось около 2 млн. человек. В процессе дальнейшей работы организация создала по всей стране тир, стрельбища, дома обороны, аэроклубы, кружки, в которых молодёжь допризывного возраста училась навыками обращения с оружием, вождению транспортных средств, знакомилась с общими основами военного дела. Члены кружков и клубов получали специальности телефонистов и телеграфистов, радистов и мотористов, парашютистов и пилотов, санитаров и медсестер [4, Анохин 1998: 29].

На фронтах Великой Отечественной войны врага громили именитые ОСОАВИАХИМовские авиационные эскадрильи, переданные боевым полкам оборонными организациями Москвы, Саратова, Свердловска и других городов. О весомости вклада оборонного Общества в Победу говорит тот факт, что только за годы войны в нём прошли обучение более 9 млн. человек, в том числе 63 тысячи моряков, 93 тысячи авиационных специалистов, 139 тысяч снайперов, 266 тысяч истребителей танков, более 1 миллиона автоматчиков и пулеметчиков, вставших в строй защитников Отечества [3, Борисов 1971: 28].

Одним из ярких проявлений патриотизма членами ОСОАВИАХИМа явилась помощь фронту. Лозунг «Все для фронта, все для победы над врагом!» пронизал работу всего оборонного общества. За годы войны организации ОСОАВИАХИМа собрали на строительство боевой техники и вооружение 272 миллиона рублей.

ОСОАВИАХИМ внес весомый вклад в развертывание партизанского движения в тылу врага. Организации оборонного общества участвовали в создании партизанских групп и отрядов в 88 районах страны, временно оккупированных врагом. В них сражалось более 15 тысяч активистов общества.

Великая Отечественная показала правоту слов Михаила Фрунзе, который в 1925 году сказал: «Нам нужно крепче внедрить в сознание всего населения нашего Союза представление о том, что современные войны ведутся не одной армией, а всей страной в целом, что война потребует напряжения всех народных сил и средств, что война будет смертельной, войной не на жизнь, а на смерть, и что поэтому к ней нужна

всесторонняя тщательная подготовка еще в мирное время». И ОСОАВИАХИМу это, в общем и целом, удалось [12, Верховский 1928: 11].

Английские наблюдатели, бывшие в Москве осенью 1941 года, отмечали, насколько грамотно и дисциплинированно ведут себя рядовые граждане, призванные на помощь войскам ПВО – почти как настоящие бойцы. В Лондоне, как отмечали наблюдатели, такого не было – при бомбёжках нацистов там царили паника и ужас, во всяком случае, поначалу. И удивляться тут нечему. В Англии ведь не было ОСОАВИАХИМа, что умудрился создать миллион кружков ПВО, через которые прошло 33 миллиона советских граждан [10].

Активисты организации читали лекции на военную тему, проводили занятия по противовоздушной и противохимической обороне на заводах и фабриках, в государственных учреждениях и учебных заведениях. Вместе с комсомольскими организациями и спортивными обществами ОСОАВИАХИМ развернул широкую кампанию по подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах в рамках военно-спортивной работы. Приоритетной целью его образования и деятельности стала не только физическая подготовка молодежи, но и помощь в развитии химической и авиационной отраслей промышленности и, конечно, освоение норм военной подготовки [12, Верховский 1928: 18].

Крайне высока роль учреждения звания «Ворошиловский стрелок» и знака «Готов к ПВХО» в укреплении обороноспособности СССР и решающее значение в этой работе играли руководящие органы ОСОАВИАХИМа. В дальнейшем именно структуры ОСОАВИАХИМа играли ведущую роль в развитии вышеуказанных движений и подготовке миллионов граждан.

Ворошиловский стрелок. В резолюциях и постановлениях XV съезда ВКП(б) в ноябре 1927 г. указывалось, что пятилетний план должен учитывать возможность нападения на СССР и его отражения. Одним из приоритетных направлений стала подготовка граждан, умеющих метко стрелять [4, Анохин 1998: 26].

Положение об учреждении звания «Ворошиловский стрелок» было утверждено 29 октября 1932 года Президиумом Центрального Совета ОСОАВИАХИМа СССР и РСФСР, а сам значок «Ворошиловский стрелок» – 29 декабря 1932 года [9].

Чтобы повысить стрелковое мастерство, Центральный Совет ОСОАВИАХИМа 10 марта 1934 года ввёл две ступени звания «Ворошиловский стрелок». Для получения значка «Ворошиловский стрелок» 2 степени были разработаны более жёсткие

требования. В июле этого же года был утверждён значок «Юный ворошиловский стрелок», который выдавался подросткам с 12 до 15 лет (Приложение 1).

«Готов к ПВХО» (противовоздушной и противохимической обороне СССР). Этот знак был учрежден в 1935 году по ходатайству Центрального Совета ОСОАВИАХИМа (Приложение 2). Знак могли получить члены ОСОАВИАХИМа, сдавшие все нормы «Готов к ПВХО» и при условии, что они являются ударниками на производстве и активно работают по противовоздушной и химической обороне в организациях ОСОАВИАХИМа завода, школы, учреждения или дома. Для получения знака «Готов к ПВХО» кроме того, необходимо иметь собственный противогаз. Знак выдается сроком на два года, по истечении которого производится пересдача норм. Выдавали знаки «Готов к ПВХО» районные и участковые советы ОСОАВИАХИМа по представлению первичных организаций [4, Анохин 1998: 27].

2.2. Вклад ОСОАВИАХИМа в обороноспособность Ленинграда

Ленинградская городская организация ОСОАВИАХИМа была создана в 1927 (областное отделение в 1920-х гг. помещалось во дворце Труда, в 1930-х гг. – на ул. Петра Лаврова, 21). В 1925-1941 гг. в Ленинграде действовал Аэромузей ОСОАВИАХИМа. В середине 1940-х организация ОСОАВИАХИМа насчитывала более 5 тыс. первичных организаций (св. 477 тыс. чел). В 1940 в аэроклубах ОСОАВИАХИМа в Ленинграде было подготовлено 180 пилотов, 417 парашютистов, 65 планеристов, в военно-морских школах – 1830 чел. Овладели основами военно-морского дела. К началу 1941 года ОСОАВИАХИМ подготовил 610 тыс. значкистов 1-й ступени и свыше 7 тыс. инструкторов ПВХО, около 800 групп самозащиты. В ходе Ленинградской битвы к началу сентября 1941 года в более чем 3,5 тыс. групп самозащиты состояло около 124 тыс. ленинградцев, к концу 1942 года – 230 тыс. За время обороны города членами ОСОАВИАХИМа потушены десятки тысяч зажигательных бомб, ликвидировано свыше 5,7 тыс. пожаров. Большая работа была проделана по подготовке пополнения в армию, в том числе по техническим специальностям. Члены организации внесли 13 млн. рублей на строительство танковой колонны «Ленинградский ОСОАВИАХИМовец» [3, Борисов 1971: 42].

И.В.Сталин, подчеркивая крайне высокую актуальность работы организации, обратился к руководству и членам Ленинградского ОСОАВИАХИМ: «Дело укрепления обороны Советской страны есть дело всех трудящихся. Ленинградские пролетарии были первыми в боях гражданской войны. Ленинградские пролетарии должны и теперь

показать пример организованности, дисциплины и сплоченности в подготовке обороны Советского Союза от врагов рабочего класса. Не сомневаюсь, что Ленинградский ОСОАВИАХИМ, являющийся массовой организацией ленинградских пролетариев, — выполнит свой долг перед страной пролетарской диктатуры» [5].

Ведущую роль в обучении населения методам противовоздушной защиты и медико-санитарным навыкам играли городские общественные организации — ОСОАВИАХИМ и Красный Крест. В каждом районе Ленинграда ОСОАВИАХИМом были открыты школы ПВХО, где проводились занятия с начальниками групп самозащиты домохозяйств, командирами звеньев этих групп, готовились инструкторы ПВО и ПВХО. За два с лишним месяца, прошедших с начала войны, эти школы подготовили десятки тысяч активистов групп самозащиты и инструкторов. В свою очередь, после каждого дня занятий обучавшийся комсостав по той же программе готовил бойцов своих групп и звеньев. Для неработающих граждан повсеместно были организованы курсы подготовки к сдаче норм ПВХО первой ступени. Организации ОСОАВИАХИМа открыли во всех районах города консультационные пункты по вопросам ПВХО, работавшие круглые сутки. Здесь жители получали ответы по всем вопросам, связанным с организацией противовоздушной обороны. За два с половиной месяца ленинградцы хорошо подготовили город к отражению воздушных нападений противника. Была четко организована и оснащена всем необходимым система МПВО, и это сказалось в последующий тяжелый период блокады города, когда самоотверженная работа десятков тысяч ленинградцев резко снижала эффективность вражеских бомбардировок.

Одним из интересных направлений деятельности ОСОАВИАХИМа было *служебное собаководство* (Приложение 3). В 1926 году в Ленинграде при ОСОАВИАХИМе организуется Секция служебного собаководства, она находилась под опекой Школы-питомника Транспортного отдела ПП ОГПУ в ЛВО (помещалась на территории современного Фрунзенского района, на станции Фарфоровский пост Октябрьской железной дороги). Центральная секция служебного собаководства ОСОАВИАХИМа СССР развернула значительную агитационно-массовую работу, разъясняла общественно-полезную роль служебного собаководства. В показательной работе принимало участие до сотни и более собак. Было подготовлено большое количество собак военных специальностей, которые достойно несли службу во время войны и далее в мирное время. С началом войны клубы служебного собаководства

быстро перестроились, они бесперебойно сдавали собак для армии и, в то же время, сумели сберечь племенное поголовье [7, Петряев 1947: 4].

Многие ОСОАВИАХИМовцы-собаководы вместе со своими собаками пошли на фронт. В победе над врагом, в деле защиты нашей родины и в величайших успехах советского народа есть доля успехов советских собаководов-ОСОАВИАХИМовцев. На своем малом участке на фронте и в тылу они делом доказали партии и правительству и всему советскому народу необходимость и полезность военной собаки [7, Петряев 1947: 4].

В годы Великой Отечественной войны на фронтах сражались 68 тыс. псов со своими вожатыми. Они уничтожили или подбили 300 танков противника, доставили 200 тыс. донесений, размотали 7883 км телефонного кабеля, вывезли с передовой 680 тыс. раненых, отыскивали четыре миллиона мин и взрывных устройств [2,9].

Высока заслуга ОСОАВИАХИМа Ленинграда в создании и обучении частей и соединений народного ополчения, рабочих добровольческих батальонов. Многие из них целиком состояли из осоавиахимовцев, прошедших военную подготовку. В суровые годы блокады в составе Ленинградского ОСОАВИАХИМа работало около 1500 кружков военных знаний, в которых обучались более 40 тыс. человек. По программе противовоздушной обороны было обучено свыше 0,5 млн. человек. Были подготовлены 100 тыс. стрелков, 5 тыс. истребителей танков, 10 тыс. пулеметчиков, 2 тыс. радистов и др. Члены ОСОАВИАХИМа внесли 13 млн. рублей на строительство танковой колонны «Ленинградский ОСОАВИАХИМовец» [4, Анохин 1998: 63].

Крайне важным направлением работы Ленинградской городской организации ОСОАВИАХИМа была подготовка стрелков и снайперов для фронта. Этому крайне активно способствовал накопленный богатый опыт в рамках движения «Ворошиловский стрелок». Ленинградские ОСОАВИАХИМовцы Феодосий Смолячков, Петр Голиченков, Иван Вежливцев, Владимир Пчелинцев стали основателями массового отечественного снайперского движения, которое зародилось зимой 1941–1942 годов именно под Ленинградом и быстро распространилось по другим фронтам. В мае 1942 года Волховский горсовет ОСОАВИАХИМа Ленинградской области организовал подготовку пулеметчиков [4, Анохин 1998: 48].

Одной из первоочередных и наиболее ответственных задач в завершающий период Великой Отечественной войны явилась работа по разминированию освобожденной от врага территории и сбор оружия на полях сражений. В 1943 году инициативу в этом деле проявили ОСОАВИАХИМовцы Ленинграда. От

Ленинградской оборонной организации работало 60 команд. Они очистили от мин, бомб, снарядов площадь свыше 50 тысяч гектаров и обезвредили свыше 60 тыс. единиц взрывоопасных предметов [4, Анохин 1998: 64].

30 августа 1946 г. Ленинградская городская организация ОСОАВИАХИМа за непрерывную работу в период блокады была награждена знаком «За активную оборонную работу», ей было вручено на постоянное хранение переходящее Красное Знамя Центрального комитета ОСОАВИАХИМа [6].

В послевоенный период главными направлениями деятельности общества стали военно-техническое обучение призывной молодёжи, пропаганда военных знаний и навыков противохимической и противовоздушной обороны, организация спортивной работы, подготовка стрелков, радистов, автомобилистов. В январе 1948 вместо ОСОАВИАХИМа были образованы 3 самостоятельные оборонные организации: Добровольное общество содействия армии (ДОСАРМ), Добровольное общество содействия авиации (ДОСАВ), Добровольное общество содействия флоту (ДОСФЛОТ). В 1951 эти общества были объединены в ДОСААФ СССР [4, Анохин 1998: 76].

2.3. Личный вклад ОСОАВИАХИМовцев Н.П. Петровой и В.Н. Пчелинцева в дело укрепления обороны города Ленинграда и страны во время Великой Отечественной войны

В ОСОАВИАХИМе было подготовлено много женщин-снайперов. Например, Н.П. Петрова, жизнь которой тесно связана с нашим городом. Личность этой женщины крайне яркая и необычная. На ее биографии и личном вкладе в оборону я хочу остановиться подробнее (Приложение 4).

Нина Павловна Петрова родилась 27 июля 1893 года в Ораниенбауме, ныне – город Ломоносов Ленинградской области. Через некоторое время семья переехала в Санкт-Петербург. Однако глава семейства вскоре умер, и на руках у матери осталось 5 малолетних детей. Поэтому сразу после окончания пятого класса гимназии Нина поступает в торговую школу. Через три года она переезжает к родственникам во Владивосток, где работает счетоводом и вечерами обучается в коммерческом училище [14, Мизин 1988: 3].

Позднее Петрова переезжает в Ревель, где работает на судостроительном заводе. После революции 1917 года Петрова оказывается в городе Лодейное поле, где активно участвует в общественной жизни. В 1927 году она с дочерью переезжает в Ленинград. Работала инструктором физкультуры и стрелкового спорта в спортивном обществе

«Спартак» и инструктором в смольнинском райсовете ОСОАВИАХИМа в Ленинграде. Сама тоже активно занималась спортом. Она увлекалась верховой ездой, велосипедом, греблей, плаванием, баскетболом, лыжами, хоккеем с мячом, конькобежным спортом. В 1934–1935 годах Петрова была капитаном сборной женской команды по хоккею с мячом Ленинградского военного округа. Заняла первое место в лыжном пробеге на Всеармейской зимней спартакиаде 1934 года, занимала призовые места на различных стрелковых соревнованиях. Одной из первых в Ленинграде заслужила значок ГТО I ступени. Однако главным видом спорта для Петровой стала пулевая стрельба. На Всесоюзной летней спартакиаде ЦК профсоюза работников местного транспорта завоевала командное первое место и получила именную малокалиберную винтовку. Она поступила в снайперскую школу, которую окончила и в которой стала потом инструктором. Только за 1936 год она выпустила 102 ворошиловских стрелка [13].

Когда началась Советско-финская война, кипучий характер Нины Павловны не давал ей сидеть дома, она забрасывала военкоматы прошениями о своем призыве. Но худенькую невысокую женщину, да еще и в 46 лет, принимать категорически не хотели. Помог прошлый опыт сестринского дела. Петрову все-таки взяли в реабилитационный госпиталь. Здесь и открылась еще одна грань этой великолепной женщины: она окружала заботой лечившихся солдат, всегда находила теплые слова для выздоравливающих и никогда не жаловалась на усталость. Уже тогда раненые дали ей прозвище «Мать», ведь ее забота была сродни материнской [14, Мизин 1988: 4].

Когда началась война, ленинградке Петровой было уже 48. В таком возрасте на фронт не брали. Но через несколько дней худенькая, невысокого роста женщина с винтовкой в руках стояла в боевом строю дивизии народного ополчения Ленинграда. Готовой к любым испытаниям ее сделали характер и спорт. Нина добровольно вступила в ряды 4-й дивизии народного ополчения Ленинграда, затем проходила службу в медсанбате. С ноября 1941 года находилась в рядах действующей армии, став снайпером 1-го стрелкового батальона 284-го полка 86-й Тартуской стрелковой дивизии. В батальоне Н.П. Петрова прошла весь свой военный путь от рядового снайпера до старшины – командира отделения снайперов. Став снайпером, уничтожала гитлеровцев метким огнём, многократно побеждала в поединках с вражескими снайперами. Изо дня в день выходила на боевую позицию, всю блокаду храбро защищала родной город, за что была награждена медалями «За боевые заслуги» и «За оборону Ленинграда» [14, Мизин 1988: 25].

«Мама Нина» – так на фронте тепло звали солдаты снайпера Нину Павловну Петрову. Она была старше большинства из них, безусых мальчишек, годившихся ей в сыновья. Кто первый сказал ей – «мама»? Может, солдат Нурлумбеков? Горячий и неровный характер мешал этому пареньку овладеть искусством меткой стрельбы, а она настойчиво, именно по-матерински твердила: «Будешь снайпером, я научу». И добилась. После первых его успехов написала дочери в Ленинград: «Есть у нас такой парень, Нурлумбеков – молодчага, лучший мой ученик...». За всю войну она подготовила более 500 снайперов [14, Мизин 1988: 38].

16 января 1944 года Петрова находилась в боевых порядках стрелковых подразделений в районе села Зарудины Ленинградской области. День был ясный. Нина Павловна заняла удобную позицию и затаилась. Рассвело. Противник был осторожным. Удобной ситуации для стрельбы долго не представлялось, хотя с обеих сторон периодически возникала перестрелка. Около 9 часов утра среди пулеметных и автоматных очередей раздался сухой винтовочный выстрел. Разведчики, наблюдавшие за позициями противника, увидели, как фашистский связист, исправлявший телефонную линию, ничком упал на землю. Его сразила меткая пуля Нины Павловны. Через несколько минут эта же участь постигла и второго гитлеровца, который выполз из укрытия для того, чтобы поинтересоваться судьбой телефониста. Он появился в поле зрения снайпера всего на несколько секунд. Но этого оказалось достаточно для меткого выстрела. Снайпера заметили. Пулеметные очереди ударили в бруствер окопа, где находилась Нина Павловна, но вреда не причинили. Воспользовавшись тем, что набежавший порыв ветра поднял снежную поземку, Петрова быстро перебежала на запасную позицию и продолжила «охоту». В тот день она уничтожила еще троих. К концу февраля на ее счету было 23 фашиста. 2 марта 1944 года у нее появилась третья боевая награда – орден Славы 3 степени [14, Мизин 1988: 46].

3-й Прибалтийский фронт, начало августа 1944 года – освобождение Прибалтики. В боях в районе железнодорожной станции Лепассааре (Пылваский район Эстонии) Петрова снайперским огнем уничтожала немецко-фашистских захватчиков, ходила в атаку и в разведку. В эти дни она уничтожила 12 гитлеровцев. 20 июля 1944 года награждена орденом Славы 2 степени [14].

Особенно отличилась Нина Павловна в период боев в составе 2-го Белорусского фронта за Эльбинг (ныне Эльблонг, Польша) в феврале 1945 года. В рядах атакующих шли старшина Петрова и ее ученики снайперы. Когда продвижение батальона задерживали вражеские пулеметы, помогали снайперы. Несколько метких выстрелов и

пулеметы замолкали. Наша пехота вновь устремлялась вперед. В этих боях Нина Павловна истребила 32 гитлеровца, доведя свой личный счет до 100 вражеских солдат и офицеров [14, Мизин 1988: 58].

«Я знал ее лично, – пишет в своей книге «Поднятые по тревоге» генерал армии И.И. Федюнинский. – Знакомство наше произошло следующим образом. Как-то после боев под Эльбингом я подписывал представления к правительственным наградам. Внимание мое привлек наградной лист, заполненный на снайпера старшину Петрову, которая представлялась к ордену Славы I степени. В наградном листе указывалось, что Петровой 52 года. Я не хотел верить глазам: неужели ей больше пятидесяти? Спрашиваю начальника штаба: «Может, машинистка допустила опечатку?» Нет, ошибки не было». В наградном листе командир полка отмечал: «Товарищ Петрова участница всех боев полка; несмотря на свой преклонный возраст (52 года), она вынослива, мужественна и отважна, время передышек полка от боев она использует для совершенствования своего искусства снайпера и обучению личного состава полка своему искусству, за все время ею подготовлено 512 снайперов». Командарм Федюнинский подписал документ: «Достойна награждения орденом Славы I степени». За беспримерное мужество и отвагу, героизм и высокое воинское мастерство Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года Н.П. Петрова награждена орденом Славы 1 степени. Посмертно [15, Федюнинский 1961: 124].

Ей не суждено было дожить до Победы. Легендарный боец стрелкового полка снайпер Нина Павловна Петрова не вернулась в Ленинград. За Одером, в бою близ города Штеттин (Щецин, Польша), в один из последних дней войны – 1 мая 1945 года – Нина Павловна Петрова погибла. Машина, в которой она ехала, упала в обрыв. Ей было 52 года. За несколько дней до гибели она написала своей дочери в Ленинград письмо, которое оказалось последним. «Устала я воевать, детка, – ведь уже четвертый год на фронте, – писала Нина. – Скорее бы закончить эту проклятую войну и вернуться домой. Как хочется обнять вас, поцеловать милую внученьку» [13].

9 мая 2000 года в Кронштадте, на Якорной площади, в память о защитниках Кронштадта и Ленинграда, погибших во время Великой Отечественной войны, был открыт мемориал «Аллея Славы». Одна из мемориальных досок, установленных на мемориале посвящена Нине Петровой.

Другим видным ленинградским ОСОАВИАХИМовцем был Владимир Николаевич Пчелинцев (Приложение 5). Он являлся одним из основателей отечественного массового снайперского движения.

Владимир появился на свет в августе 1919 г. в Тамбове. Отчим, который заменил ему отца, был убежденным коммунистом, командиром Красной армии. И сына воспитывал в том же духе. Ещё до войны он прошёл достойную снайперскую подготовку. После окончания средней школы, мальчик увлёкся стрелковым спортом. В 16 лет он стал чемпионом Карело-Финской ССР по пулевой стрельбе, в 1939 году окончил снайперскую школу войск НКВД СССР, а 22 февраля 1940 года получил звание стрелка 1-го класса. В этом же году Пчелинцев защитил звание мастера спорта СССР и стал инструктором по стрельбе 3-й категории. Всё вышеописанное было лишь хобби юноши [17].

Кроме того, родители привили Владимиру интерес к учебе. Учился он практически на одни пятерки. Вот только сын стать военным не пожелал. И поступил в Горный институт, выбрав профессию геолога. Но в итоге все вышло так, как хотел отчим. Пчелинцев стал профессиональным военным. И причина тому война.

В июне 1941 года Володя окончил третий курс института. Когда началась ВОВ, он в первые же дни пришел в военкомат, но на фронт его не взяли. Тогда молодой человек пошел иным путем. Записался добровольцем в 83-й истребительный батальон, который базировался в тылу. В его задачу входило ловить диверсантов. Но фронт быстро подошел к городу на Неве. Уже в первые дни осени Пчелинцев находился в окопах на передовой [17].

8 сентября с утра лил дождь и от него не было возможности скрыться. Окоп был наполнен водой. Со злости Владимир прицелился и выстрелил в фашиста из простой винтовки Мосина. Хоть до вражеских окопов было метров 400. Гитлеровец упал. Еще один попытался убежать, но также был сражен метким выстрелом. На следующее утро 5 солдат противника постигла участь первых двух. Это видели многие красноармейцы. Доложили комбату. Тот пришел в восторг и назначил Владимира снайпером с возможностью свободной охоты. Владимир Пчелинцев с радостью принял это назначение [16, Пчелинцев 1952: 24].

До конца сентября из обычной винтовки бывший студент уничтожил 11 фашистов. Лишь в октябре ему передали снайперскую винтовку бойца, который получил ранение. Дело пошло быстрее, но не сразу. Оказалось, что при стрельбе на 700 метров и более надо учитывать силу ветра, влажность воздуха, другие характеристики. Но ежедневная практика помогла, Пчелинцев овладел данной наукой.

Ночью 20-го сентября 1941 года солдаты 576-го стрелкового полка советской 115-й дивизии на рыбацких лодках начали переправу через Неву из района Невской

Дубровки, и вступили в яростную схватку с передовыми частями 20-й моторизованной дивизии вермахта. Целью советского командования было захватить плацдарм на левом берегу Невы, развить дальнейшее наступление на Мгу и прорвать блокаду Ленинграда. Передовому отряду удалось выбить врага из Московской Дубровки и расширить плацдарм, но немцы успели стянуть к месту прорыва свои резервы и остановить наступление. Так образовался знаменитый «Невский Пятачок». Утром переправа советских войск продолжалась, а раненных солдат сплавляли по реке в лодках вниз по течению. Немцы выкатили три пулемёта на берег и открыли огонь по переправе и по лодкам. Тогда Пчелинцеву приказали подавить огонь вражеских пулемётов. Снайпер выбежал на берег реки, но место, откуда были видны немецкие позиции, оказалось крайне неудобным. Не было твёрдой опоры – локти проваливались между веток, пружинили и расползались. Пришлось вспоминать школьные годы, где его учили стрелять «на проходе», т. е. в раскачку. Плавню ведя прицел из стороны в сторону, Пчелинцев стал нажимать на спусковой крючок, когда цель появлялась в мушке. Пулемёты стали замолкать один за другим и вскоре на участке, контролируемом советским снайпером, стало тихо. Так же, в этот день в прицел Пчелинцева попал вражеский наблюдатель, которого он тоже снял, и артиллерия противника, которая до этого точно вела огонь по переправе, ослепла [17].

Владимир Николаевич тоже переправился на Невский Пятачок и два месяца провоевал в этом пекле. Каждое утро он в сопровождении двух автоматчиков отправлялся на передний край в поисках цели, а когда его боевой счёт достиг 36 уничтоженных солдат и офицеров противника, он стал зачинщиком снайперского соревнования на Ленинградском фронте. Пчелинцев пообещал до конца января уничтожить сто противников, и через армейскую газету «Ленинский путь» обратился к другим снайперам и к знаменитому на тот момент Ивану Вежливцеву, на счету которого было несколько десятков поверженных врагов. Вежливцев принял этот вызов и пообещал воспитать ещё 5 снайперов. Тогда Пчелинцев взял себе в ученики 8 человек. К этому движению стали присоединяться другие стрелки, снайперское движение стало расти шире и шире, и вскоре превратилось в масштабное явление. В соединениях создавались целые подразделения, в которых все бойцы имели личные истребительные счета. Снайперы стали съезжаться на симпозиумы, обмениваться опытом, и так же присоединялись к соревнованию. К концу января в этом мероприятии уже участвовало 1152 комсомольца, а когда соревнование закончилось и были подсчитаны результаты, то они оказались просто ошеломительными. За два месяца

боёв снайперы уничтожили почти целую немецкую дивизию, и записали на свои счета 10500 поверженных врагов [16, Пчелинцев 1952: 38].

В октябре он ликвидировал 25 гитлеровцев, а в ноябре ещё 24. За что получил первую награду – именные часы от комбрига. В декабре в своей 11-й бригаде Владимир начал вести курсы снайперов. А вскоре с учениками стал устраивать засады. Фашисты это сразу заметили и углубили траншеи. У них появились свои снайперы. Пчелинцев провел первые снайперские дуэли и победил. Сам он всегда приминал снег перед стрельбой или поливал водой, немец же выстрелил и в результате от пороховых газов образовалось облачко снежной пыли. Так удалось его обнаружить, остальное было делом техники. Ложная мишень в виде шапки на веточке, а затем точный выстрел. Одним из поверженных снайперов оказался капитан Карл Андинг, он прибыл из Восточной Пруссии, чтобы создать спецгруппу по борьбе с советскими снайперами [17].

Владимир Пчелинцев к концу января уничтожил 102 гитлеровца, а 22 февраля 1942 года на слёте лучших снайперов Ленинградского фронта в Смольном он был представлен к высокому воинскому званию Героя Советского Союза. Так же его наградили именной снайперской винтовкой [17].

К маю 1942-го года Владимир Николаевич уничтожил уже 144 фашиста, при этом промахнувшись всего три раза, но один промах он вернул обратно. Пчелинцев является одним из немногих снайперов, которым посчастливилось уничтожить двоих противников одной пулей. Случилось это ещё в ноябре 41-го года. Находясь в тылу врага, Владимир обнаружил его наблюдательный пункт, на котором расположились три гитлеровца: два наблюдателя и один телефонист. Снайпер вскинул винтовку и в прицеле увидел сразу две головы. Наблюдатель то перекрывал голову телефонисту, то снова уходил из прицела. Дождавшись момента, когда обе головы снова оказались в прицеле, снайпер произвёл выстрел, и двое молодчиков упали замертво. Третий обернулся и с удивлением посмотрел на упавших, но ему не пришлось долго раздумывать. Через секунду, он отправился вслед за своими товарищами [16, Пчелинцев 1952: 33].

В июле 1942 года карьера Пчелинцева Владимира Николаевича резко изменилась. Он был отозван с фронта и назначен преподавателем Центральной школы инструкторов снайперского дела в Москве, а в августе в составе советской делегации отправился в США на Международный антифашистский съезд студентов. В Америке он вместе с другим снайпером, первой женщиной по количеству поверженных врагов,

Людмилой Павличенко, ездил по разным городам и выступал с агитационными речами. Советские делегаты пытались изменить общественное мнение в сторону помощи СССР и сподвигнуть союзников к скорому открытию второго фронта.

По возвращении обратно на родину Владимир Николаевич возобновил преподавательскую деятельность в школе снайперов. Он не мог долго оставаться вдали от фронта и постоянно выезжал в действующую армию, проводя боевые стажировки выпускников школы. В эти дни он со своими воспитанниками сам выходил «на снайперскую охоту».

В 1944 году он окончил высшие командные курсы «Выстрел», а после войны продолжил службу в армии и в 1952 году окончил Ленинградскую Военную академию связи. Служил в Прибалтийском военном округе, затем в Министерстве Обороны СССР, и как военный консультант принимал участие во Вьетнамской и Египетской войнах. Жил герой в городе Балашиха Московской области, и умер 27 июля 1997 года после тяжёлой болезни.

3. Выводы:

1. В результате проделанной работы удалось классифицировать, а затем изучить достаточное количество литературных источников. Информация из бумажных источников (книги, газеты) и электронных интернет-ресурсов позволила в полной мере реализовать задачи нашего исследования.

2. Создание такой общественной организации, как ОСОАВИАХИМ, бесспорно, выдающаяся идея руководства СССР. Уже через год существования ОСОАВИАХИМ в его рядах насчитывалось 2 миллиона человек и огромное число кружков, тиров, стрельбищ, аэромотоклубов. Люди массово стремились приобрести специальности, постигали основы тактики боя, учились военному делу настоящим образом. В советской прессе и исторической литературе нередко повторялось мнение о том, что героизм людей в годы Великой Отечественной войны и их обученность в организациях ОСОАВИАХИМа тесно связаны. Вне всякого сомнения, ход истории в полной мере доказал правоту этого тезиса.

3. Созданная в СССР в 1920-1930-е годы широкая система военного обучения и воспитания граждан допризывного и призывного возраста сыграла выдающуюся роль в деле укрепления обороноспособности страны и, в частности, г. Ленинграда.

4. Наиболее интересной для меня явилась работа с биографическими данными ярких личностей, какими являются Н.П. Петрова и В.Н. Пчелинцев. Хочется отметить, что они были одними из многих представителей ОСОАВИАХИМа и внесли огромный личный вклад в дело укрепления обороны моего родного города и страны в целом.

4. Список используемой литературы

- 1). Авиация: Энциклопедия. – М.: Большая Российская Энциклопедия. Главный редактор Г.П. Свищев. 1994, – 736 с.
- 2). [Электронный ресурс] <http://spkss.narod.ru/history.html>.
- 3). Борисов Л.П. ОСОАВИАХИМ. Страницы истории. 1927–1941 годы // Книга о ДОСААФ СССР, о возникновении и развитии общества, его военно-патриотической деятельности, вкладе в укрепление оборонного могущества страны. М., 1971. – 296 с.
- 4) Анохин А.И. В труде и боях закаленное. М., 1998, – 304 с.
- 5) «Красная Газета» (Ленинград), № 163, 15 июля 1928 г.
- 6). [Электронный ресурс] <http://www.dosaaf.ru>.
- 7). Службное Собаководство Учебное пособие для клубов служебного собаководства ОСОАВИАХИМА и ОСОАВИАХИМовцев-собаководов. 2-е издание, переработанное Петряевым П.А. Редиздат ЦС Союза Осоавиахим СССР. М., 1947– 143 с.
- 8). [Электронный ресурс] <https://statehistory.ru/3848/Istoriya-i-boevoy-put-TSentralnoy-shkoly-voennogo-sobakovodstva--1924-1996-gg>.
9. [Электронный ресурс] <https://histrf.ru/>. История РФ. Главный исторический портал страны.
10. [Электронный ресурс] https://aif.ru/society/history/voroshilovskiy_strelok.
11. Газета «На страже», – 1935 год.
12. Верховский А.И. Характер будущей войны и задачи ОСОАВИАХИМа. – Л. ОСОАВИАХИМ Ленингр. обл., тип. «Творчество», 1928 – 83 с.
13. [Электронный ресурс] <https://rg.ru/2014/06/06/petrova-site.html>.
14. Мизин В.М. Снайпер Петрова. – Л.: Лениздат, 1988, – 120 с., ил.
15. Федюнинский И.И. Поднятые по тревоге. – М.: Воениздат, 1961, – 248 с.
16. Пчелинцев В.Н. Из боевого опыта снайпера. – Военное министерство СССР, 1952 – 56 с.
17. [Электронный ресурс] <https://dzen.ru/a/Y0wgMTROhhrggHs>.

5. Приложения.

Приложение № 1. Знак «Ворошиловский стрелок»



Приложение № 2. Знак "Готов к ПВХО"



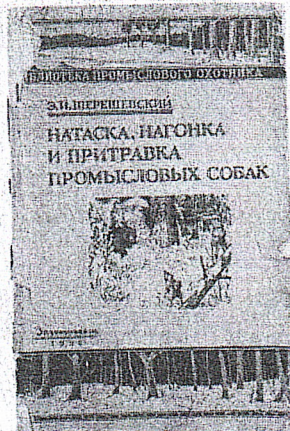
Приложение № 3.**На помощь раненым Ленинградский фронт — 1942.****Боец готовит собаку-связиста к доставке донесения.**

Фронтовые собаки-бойцы со своими проводниками — 1942 год.



Фото 1942 года. Фронтовые собаки-Бойцы со своими проводниками.

Тематическая литература по служебному собаководству



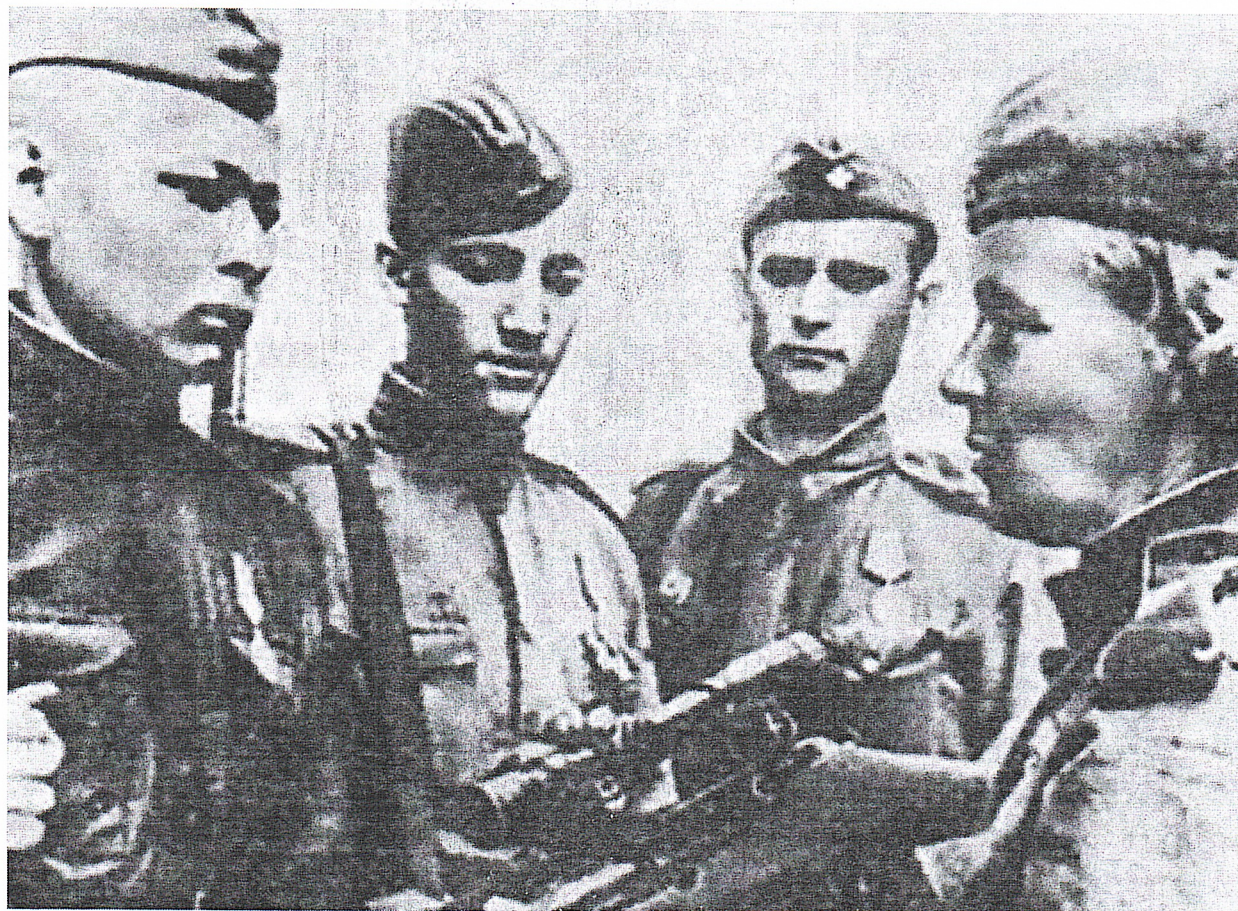
Приложение № 4.

Нина Петрова и ее награды

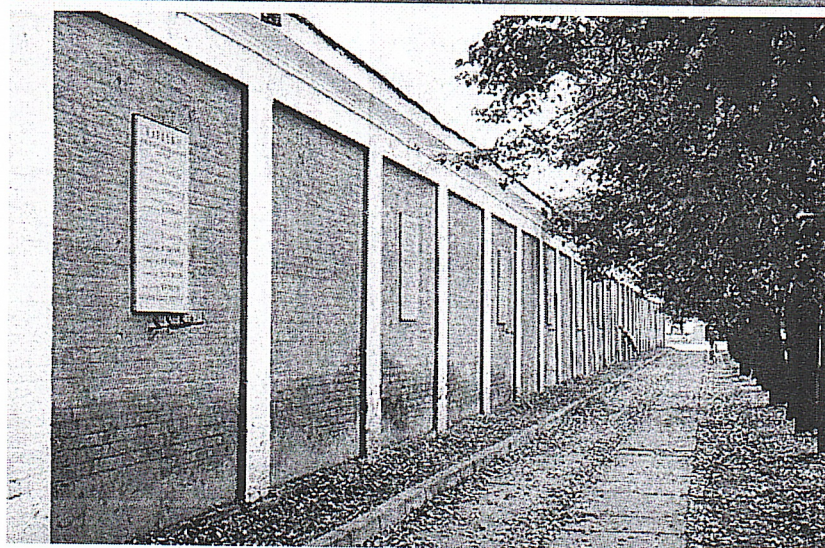
с-на Петрова Нина Павловна 27.07.1893 г. - 01.05.1945 г.



Нина Петрова и ученики



Мемориальная доска на «Аллее Славы»



Почтовая карточка, выпущенная в честь Нины Петровой



**Кавалер трех орденов Славы
и ордена Отечественной войны II степени
старшина Н. П. Петрова
1893—1945**



Куда _____

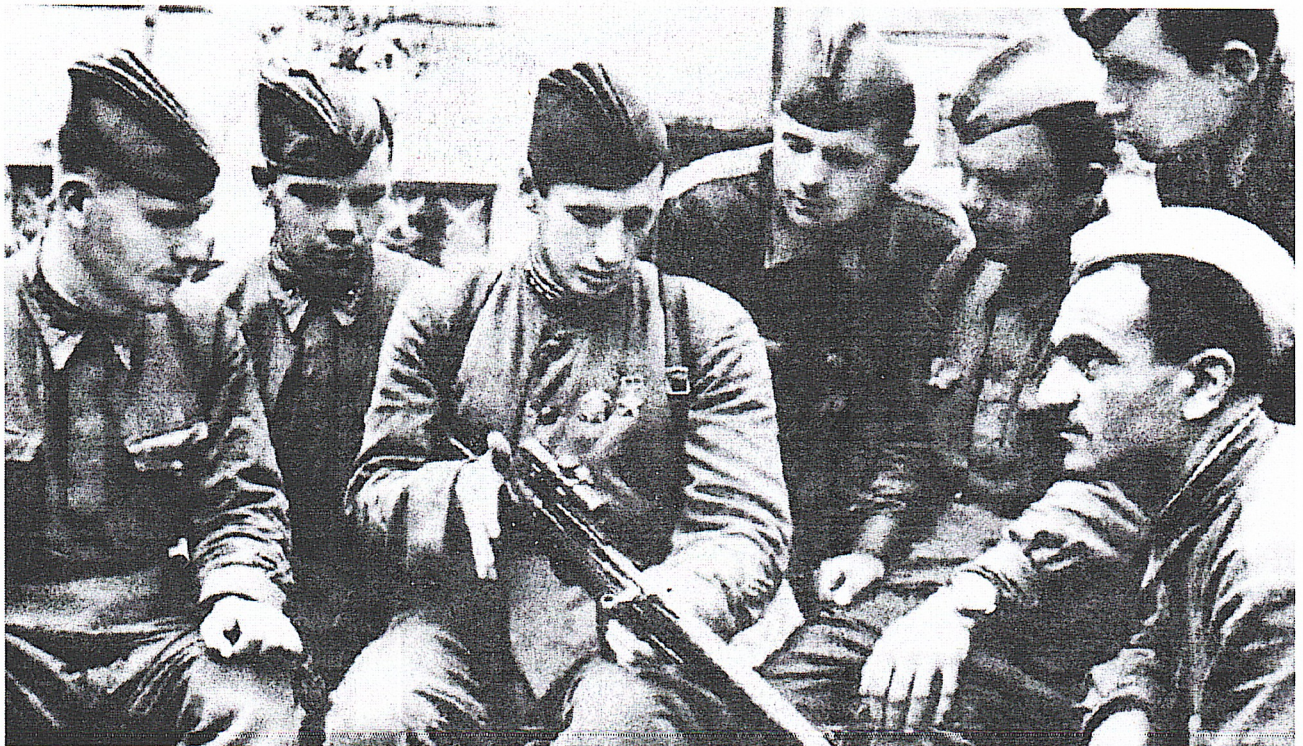
Кому _____

Индекс предприятия связи и адрес
отправителя

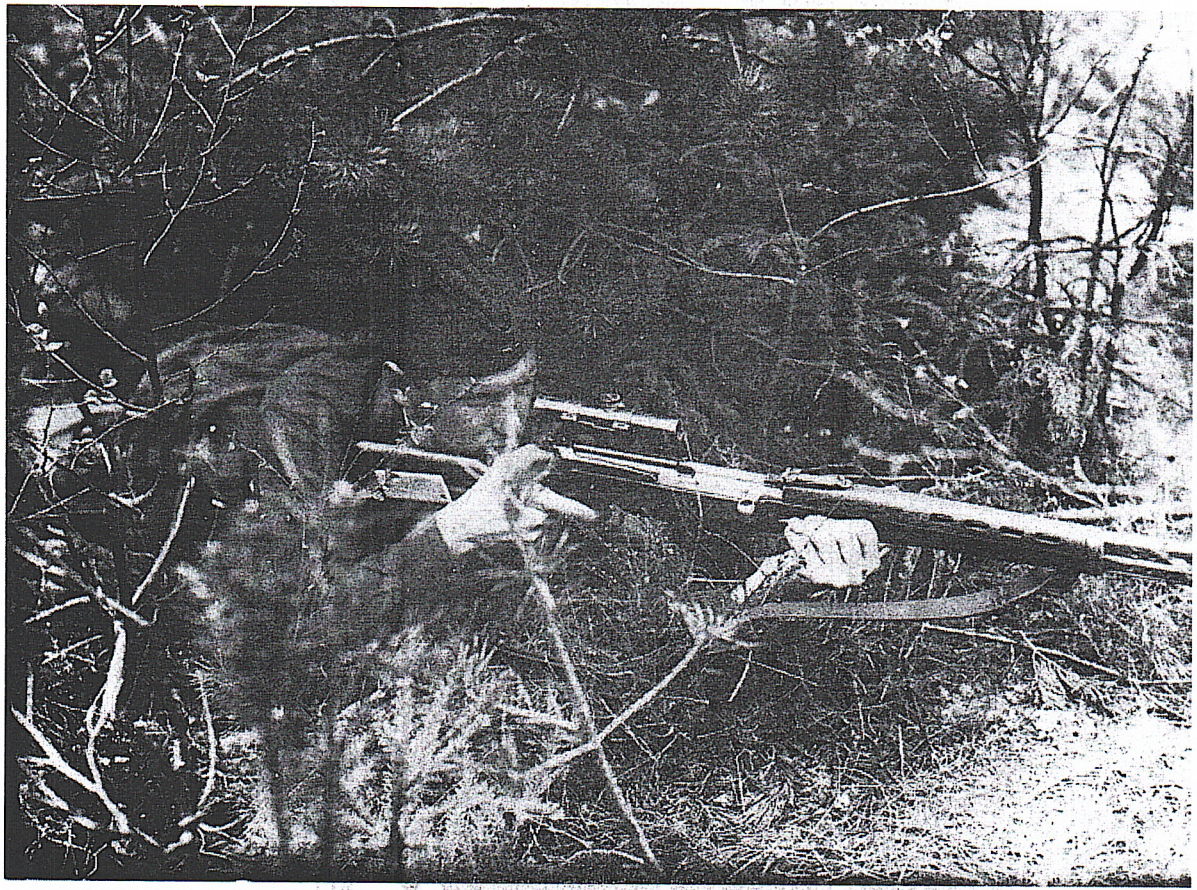
Индекс предприятия связи места назначения

Приложение № 5.

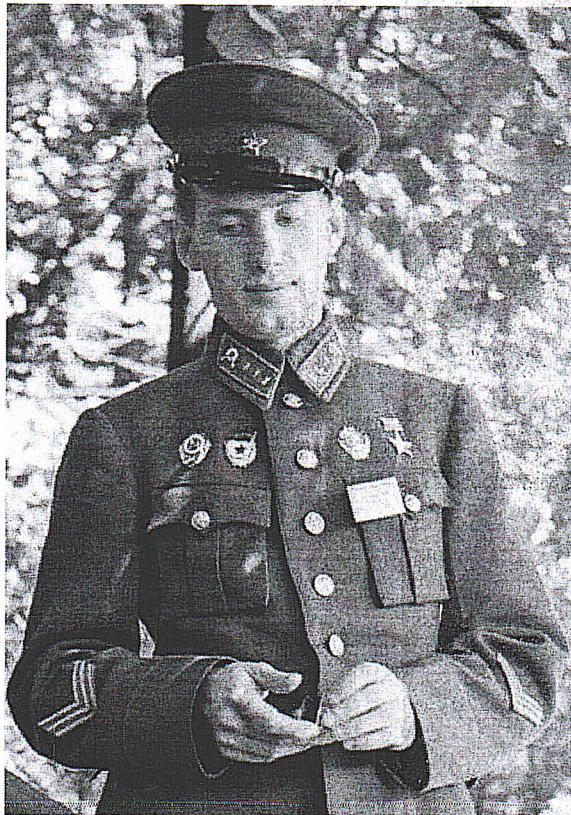
Пчелинцев Владимир Николаевич и сослуживцы



В.Н.Пчелинцев на позиции



В.Н.Пчелинцев после награждения



Рецензия
на работу ученицы 11-м класса 233 школы

Колесниковой М.

по теме: « Организация ОСОАВИАХИМ в довоенные годы. Вклад в укрепление обороноспособности Ленинграда в годы войны.»

Написан «классический» учебный проект, включающий все необходимые структурные единицы, демонстрирующий полное соответствие замысла содержанию. Колесникова М. многократно совершенствовала представленный вариант, что с уверенностью позволяет говорить об учебном трудолюбии автора.

Работа представляет собой движение от общего к частному: от повествования о создании ОСОАВИАХИМа в стране в предвоенные времена до рассмотрения судеб членов организации в годы Великой Отечественной войны. Проект содержит материалы о методах работы общественной организации, об их эффективности во фронтовых условиях, о знаках отличия «Ворошиловский стрелок» и «Готов к ПВХО», о вкладе ленинградского отделения ОСОАВИАХИМа в укрепление обороноспособности Ленинграда, о судьбах Н.П. Петровой и В.Н. Пчелинцева. Все вышеперечисленные сюжеты чётко и ясно изложены в труде.

Положительными сторонами работы являются:

- логика изложения
- наличие чётко сформулированных цели и задач проекта, краткой историографии по теме
- содержательная составляющая, позволяющая получить достаточно целостную картину задуманного
- привлечение разноплановых материалов для написания проекта
- регулярное цитирование на страницах труда
- «присутствие» автора на страницах работы, корректное её оформление
- отсутствие литературной корявости

Вместе с тем, не получилось глубокого, добротного анализа деятельности именно ленинградского отделения ОСОАВИАХИМа, слишком мало сохранилось источников информации...

Несмотря на это, видно, что проделан большой труд, заслуживающий высокой оценки.

22.01.2024.

/ Гаврилов А.И./

